

Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur

Buku Siswa

Kirtya Basa

Adhedhasar Pergub Jatim No. 19 Taun 2014
Muatan Lokal Bahasa Daerah
Provinsi Jawa Timur
Lan KTSP 2013

Tim Penyusun :
Drs. Samsul Hadi
Drs.Yusuf Budi Santosa
Drs. Sunardi
Dra. Rini Murwati
Dra. Agus Windarti, M.Pd
Dra. Umi Nayirotin

Kanggo
SMP/MTs
Kelas VII

Editor/ Penyelia : Dra. Sri Sulistiani, M.Pd

Kirtya Basa

Tim Penyusun:
Drs. Samsul Hadi
Drs. Yusuf Budi Santosa
Drs. Sunardi
Dra. Rini Murwati
Dra. Agus Windarti
Dra. Umi Nayirotin

Editor/Penyelia: Dra. Sri Sulistiani, M.Pd.

Penerbit : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur

Isi : ix, 160 hal

ISBN 978-602-404-004-8 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-404-005-5 (jil.1)

KATA PENGANTAR
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR

Alhamdulillah buku "Kirtya Basa" sudah selesai disusun dan diterbitkan. Buku ini disusun dengan berpedoman pada Peraturan Gubernur No. 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai muatan lokal wajib di Sekolah/Madrasah. Pergub tersebut memberikan pegangan hukum yang kuat bagi guru-guru untuk melaksanakan dengan sungguh-sungguh pembelajaran bahasa daerah. Sebagai tindak lanjut, buku ini disusun untuk menyelesaikan masalah ketiadakan buku ajar seiring dengan terbitnya Pergub dan diharapkan dapat diterima dan digunakan dalam pembelajaran di sekolah/madarasah di wilayah Jawa Timur.

Terima kasih disampaikan kepada tim penyusun yang telah dengan kesungguhan menyelesaikan buku ini. Kerja sama Tim Eksternal sebagai penyusun bersama-sama dengan Tim internal Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur telah mampu menghasilkan karya yang bermanfaat bagi pembentukkan budi pekerti dan karakter generasi muda lewat jalur pendidikan formal di sekolah/madarasah.

Kesempurnaan buku ini adalah tujuan dari penyusun dan pengguna buku ini. Akan tetapi, buku ini masih memiliki kekurangan. Karena itu, kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak yang peduli terhadap pelestarian, pengembangan, dan pemertahanan bahasa Daerah sebagai salah satu budaya bangsa ini sangat diharapkan. Insya Allah pada kesempatan lain buku ini akan disempurnakan dengan mengakomodasi masukan dari berbagai pihak.



Surabaya, Nopember 2014
Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur,

Dr. Harun, M.Si, MM

ATUR SAPALA

Era Globalisasi ngicalaken wates-wates budaya satunggal kaliyan satunggalipun. Kanthi era globalisasi sampun milai nglunturaken jatidhiri utawi karakter kabudayan tartamtu lan kagantos budaya global ingkang sipatipun umum, kalebet budaya Jawi. Ing wekdal sapunika kedahipun konsep globalisasi dipunwawas malih maknanipun supados budaya Jawi tetep kukuh sesandhingan kaliyan budaya sanesipun, wonten ing tataran nasional, regional, dalasan internasional. Babagan punika salaras kaliyan pamrayoganipun UNESCO bilih bebrayan donya kedah tetep ngenalaken lan ngrembakaken kearifan lokal minangka salah satunggalipun solusi alternatif kangge mrantasi prekawis tataning gesang bebrayan. Kangge nyengkuyung kawicaksananipun UNESCO punika kearifan lokal budaya Jawa prelu dipunangkat, dipundhokumentasi, dipunlestarekaken, dan dipunrevitalisasi. Kabudayan Jawi mujudaken kaca benggala saking tata gesangipun bebrayan Jawi. Kabudayan Jawi punika boten namung budaya kemawon, ananging arupi basa, sastra, lan kasenianipun.

Salah satunggalipun upaya kangge nyengkuyung pangrembakanipun kearifan lokal lumantar donyanipun pendhidhikan. Peraturan Gubernur Jawa Timur No. 19 Taun 2014 ngengingi ” Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah”. Pasal-pasal wigatos ingkang dados lelandhesan pamucalan dan penyeratan buku, ing antawisipun:

(1) Pasal 2: Bahasa daerah diajarkan secara terpisah sebagai mata pelajaran muatan lokal wajib di seluruh sekolah/madarasah di Jawa Timur, yang meliputi Bahasa Jawa dan Madura, dengan kurikulum sebagaimana tersebut dalam lampiran.

(2) Pasal 3: Muatan lokal bahasa daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, dimaksudkan sebagai wahana untuk menanamkan nilai-nilaipendidikan etika, estetika, moral, spiritual, dan karakter.

(3) Pasal 4: Muatan lokal bahasa daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, bertujuan untuk melestarikan, mengembangkan, dan mengkreasikan bahasa dan sastra daerah.

(4) Pasal 8 (ayat 1): Strategi pembelajaran bahasa daerah berbasis pada budaya, tata nilai, dan kearifan lokal yang berkembang di lingkungan masyarakat untuk menciptakan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM).

(5) Pasal 9 (ayat 1): Kurikulum bahasa daerah disiapkan dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan dan mengindahkan kearifan lokal.

(6) Pasal 10 (ayat 1): Materi ajar bahasa daerah disiapkan oleh pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota bekerja sama dengan institusi/ pihak yang terkait.

(7) Pasal 10 (ayat 4): materi ajar bahasa daerah bersumber dari budaya, tata nilai yang berkembang di lingkungan masyarakat sebagai integrasi tematik yang memanfaatkan kearifan lokal.

Salaras kaliyan isinipun Pergub, pamarentah lumantar *Dinas Pendidikan dan Kebadayaan* Jawa Timur nyedhiyakaken buku ajar ingkang berbasis kearifan lokal.

Buku kasusun kanthi tahap-tahap tartamtu kacundhukaken kaliyan anggaran ingkang sumadya. Kangge tataran SMP/M.Ts. ing pungkasipun taun 2014 ngrampungaken buku kelas VII kanthi irah-irahan ”Kirtya Basa”.

Buku ***"Kirtya Basa"*** punika dipunserat dening para guru Basa lan Sastra Jawi alumni saking Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Salaras kaliyan owah gingsiripun kurikulum pendhidhikan, buku punika sampun kacundhukaken kaliyan ***Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.*** Isinipun buku punika sampun kasusun lelandhesan kaliyan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI) lan Kompetensi Dasar (KD), sarta ngagem paugeran ingkang sampun dipunsusun dening *Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*.

Isinipun buku punika sampun katitipriksa dening **Drs. Sukarman, M. Si.** (*Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Universitas Negeri Surabaya (Unesa) lan Ketua Tim Pengembang Kurikulum Bahasa Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur*). Wondene babagan Basa (Linguistik), Sastra, lan Metodologi Pembelajaran sampun dipuntitipriksa dening **Dra. Sri Sulistiani, M. Pd.** (*Sekretaris Jurusan, Dosen Bahasa, Sastra, dan Metodologi Pengajaran* saking *Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni FBS, Universitas Negeri Surabaya - Unesa)*. Kanthi asil paniti priksa kasebat dipunajab sageda murakabi kangge srana sinau Basa Jawi tumrapipun para siswa lan saged mbiyantu para kadang dwija anggenipun nggulawenthah siswa-siswinipun ing jagading pamucalan Basa Jawi.

Buku punika edhisi kaping-1, pramila buku punika tinarbuka lan prelu dipundandosi lan dipunsampurnakaken. Pramila, kita nyuwun dhumateng pamaos kangge maringi kritik, saran lan pamrayoga kangge ndandosi lan nyampurnakaken edhisi salajengipun. Mugi-mugi kanthi wontenipun buku punika saged mbiyantu para siswa, kadang dwija, lan sutresna Basa Jawi anggenipun marsudi basa, sastra, lan kabudayan Jawi supados saged ngrembaka lan tetep lestari.

Surabaya, Nopember 2014
Paniti Priksa

Drs. Sukarman, M. Si./ Dra. Sri Sulistiani, M.Pd.

(Ketua dan Wakil Ketua Tim Pengembang Kurikulum Mulok Bahasa Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur 2014)

ATUR PANGIRING

Puji syukur konjuk wonten ngarsanipun Gusti ingkang Maha Kuwaos dene panyerat sampun saged ngrampungaken buku Basa Jawi ***"Kirtya Basa"*** kangge para siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (M.Ts). Wiwit taun pelajaran 2014/2015, piwucalan Basa Jawi SMP/M.Ts sampun ngginakaken kurikulum enggal inggih punika *KTSP Mulok Bahasa Daerah 2013*. Lelandhesan Peraturan Gubernur No. 19 Tahun 2014 ***"Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah"*** kanthi alokasi wekdal 2 (kalih) jam pelajaran satunggal minggunipun. Kangge njangkepi srana piwucalan Basa Jawi ing SMP/M.Ts panyerat nganggit buku ajar Basa Jawi ***"Kirtya Basa"*** punika.

Buku punika kasiyapaken kangge nyengkuyung kawicaksanan KTSP 2013. Salaras kaliyan Peraturan Menteri Pendidikan No. 64 Tahun 2013, ingkang ngrembag bab *Standar Kompetensi Lulusan (SKL),* paring amanat bilih Buku Teks Pelajaran kedah ngagem acuan dhumateng *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)* lan *Kompetensi Inti (KI)* lan sarta ngagem paugeran ingkang sampun dipunsusun dening *Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*. Wondene *Permendikbud No. 71, Tahun 2013, ingkang ngrembag Buku Teks Pelajaran* lan *Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah,* ugi paring amanat bilih Buku Teks Pelajaran ingkang dipunginakaken ing pawiyatan-pawiyatan kedah sampun kasusun adhedhasar KTSP Mulok Bahasa Daerah Tahun 2013.

Ewah-ewahan tumrap buku teks kedah karancang lan kasusun kanthi berbasis teks. Teks kawawas minangka perangan basa ingkang kagungan makna kontekstual. Lumantar buku punika siswa kaajab saged ngasilaken lan ngginakaken teks salaras kaliyan tujuan lan fungsi sosialipun. Salebetipun piwucalan basa Jawi ingkang berbasis teks, boten namung mucalaken teori lan konsep, ananging teks ugi migunani minangka sumber aktualisasi dhiri tumrap ingkang migunakaken ing salebeting konteks sosial budaya akademis.

Kanthi wontenipun buku ***"Kirtya Basa"*** punika dipunajab sageda mbiyantu para siswa SMP/M.Ts anggenipun ngleluri lan marsudi Basa Jawi lan saged nglancaraken para kadang dwija anggenipun nggulawenthah para siswa-siswinipun ing piwucalan Basa Jawi. Kejawi berbasis teks, pangrakiting buku punika ugi ngginakaken *Pendekatan Saintifik*. Piwucalan lelandhesan teks, mawi pandhom ngrembakakaken babagan (1) Piwucalan basa kawawas saking teks boten namung kasusun kanthi munjeraken paramasastra utawi *ketatabahasaan* kemawon. (2) Piwucalan lelandhesan teks minangka proses pamilihan basa ingkang ngandharaken makna. (3) Piwucalan basa lelandhesan teks asipat *fungsional* ingkang ateges boten saged uwal saking *konteks* ingkang mbabaraken maneka warni *ide, karakter, nilai*, ugi *idiologi* panuturipun, (4) Piwucalan basa

lelandhesan teks ugi minangka sarana kangge mangun kawasisan olah pikir tumrap para siswa. Jinising teks ingkang kaandharaken ing buku punika arupi teks dheskripsi, palapuran, narasi lan carita, eksposisi, eksplanasi, lan sapiturutipun. Wondene *Pendekatan Saintifik* ingkang kasajekaken ing buku punika mawi proses, ing antawisipun *Mengamati (Observing), Menanya (Questioning), Mencoba (Experimenting), Menalar (Associating), Mengkomunikasikan (Comunicating),* lan *Membentuk Jejaring (Networking).* Wondene aspek ingkang dados punjering piwucalan inggih punika kanthi nengenaken aspek *Sikap Religius, Sikap Sosial, Kognitif, lan Psikomotorik*.

Pambabaripun buku "***Kirtya Basa***" kajawi ngemot *materi*, ugi sinartan *gladhen (latihan)* ingkang sampun kasalarasaken kaliyan *Kompetensi Dasar* lan *Indikator* ingkang sampun sinerat ing silabus, pramila dipunajab supados saged nyekapi kangge ngukur *kompetensi* minimal ingkang kedah dipunkuwaosi para siswa. Pambabaripun buku ugi berbasis teks kanthi tahapan: *(1) Tahap Pembangunan Konteks, (2) Tahap Pemodelan Teks, (3) Tahap Pembuatan Teks Secara Bersama-sama,* lan *(4) Tahap Pembuatan Teks Secara Mandiri*. Kejawi materi lan gladhen, buku punika ugi dipunjangkepi "bausastra" lan pepeling ingkang ngandharaken konsep-konsep inti saben wulangan utawi bab. Kanthi mekaten dipunajab sageda njangkepi *penyajian materi* piwucalan lan kangge nambah wawasanipun para siswa.

Buku punika minangka edhisi kaping-1. Panyerat sampun mbudidaya murih buku punika saged sampurna, ananging minangka manungsa limrah sarta saking winatesipun sarta cupetipun kawruhipun panyerat, taksih wonten kekirangan-kekiranganipun. Pramila panyaruwe saking pamaos tansah kaantu-antu kangge nyampurnakaken buku punika. Wusananipun atur, mugi-mugi Gusti Ingkang Murbeng Dumadi tansah njangkung lan nyengkuyung pangetrapanipun buku punika tumrap kemajengan lan lestarinipun piwucalan Basa Jawi. Nuwun.

Surabaya, Nopember 2014

Panyerat

Daftar Isi